अध्यापकों के लिए सूचनाएँ
Instructions

कक्षा : आठवीं (VIII)

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।

2. इस प्रश्न-पत्र में आठवीं कक्षा के लिए निर्देशित सात कौशलों के आधार पर प्रश्न पूछे गये हैं।

3. खंड (1) सुनो-बोलो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत अध्यापक चार मौखिक प्रश्न पूछेंगे। प्रश्न-पत्र में चार प्रश्न दिये गये हैं। इन चार प्रश्नों को एक ही मापदंड के अंतर्गत एक ही भाग में लेना चाहिए। ये प्रश्न नमूना मात्र हैं। पाठ के आधार पर छात्रों के स्तर के अनुसार अध्यापक ऐसे और प्रश्न पूछ सकते हैं।

4. अध्यापक प्रत्येक भाग में चार प्रश्न दें, तो उन्हें ग्रेडिंग करने में सुविधा होगी।

5. यदि छात्र एक भाग में चार में से 4 के उत्तर देता है, तो उसे ''A+'' **ग्रेड, 3 के उत्तर देता है, तो ''A'' ग्रेड, दो के उत्तर देता है, तो ''B+'' ग्रेड, एक का उत्तर देता है, तो ''B'' ग्रेड और किसी भी प्रश्न का उत्तर न दे सके, तो उसे ''C'' ग्रेड देना चाहिए।**

6. खंड (2) पढ़ो शैक्षिक मापदंड को तीन भागों में विभाजित किया गया है - 'अ', 'आ' व 'इ'। तीनों ही भागों में चार-चार प्रश्न पूछे गये हैं। 'अ' भाग में मौखिक प्रश्न दिये गये हैं। इसे अध्यापक मौखिक परीक्षा के समय पूछेंगे। भाग 'आ' व 'इ' में जो प्रश्न दिये गये हैं, उनकी कागज़-कलम परीक्षा (Paper-PencilTest) द्वारा जाँच करनी चाहिए। 'अ', 'आ' व 'इ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।

7. खंड (3) लिखो मापदंड में केवल चार प्रश्न पूछे गये हैं। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसमें प्रश्नवार ग्रेडिंग प्रदान करें। प्रश्नवार ग्रेडिंग के योग से उस खंड का ग्रेड निर्धारण करें।

8. खंड (4) शब्द-भंडार शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। यह भी पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण ऊपर दी गयी सूचना संख्या पाँच के अनुसार करें।

9. खंड (5) भाषा की बात शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। यह भी पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण ऊपर दी गयी सूचना संख्या पाँच के अनुसार करें।

10. खंड (6) प्रशंसा शैक्षिक मापदंड में केवल एक ही प्रश्न पूछा गया है। यह पूर्णतः मौखिक परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण प्रश्न के आधार पर करें।

11. खंड (7) सृजनात्मक अभिव्यक्ति शैक्षिक मापदंड में केवल एक ही प्रश्न पूछा गया है। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसका ग्रेड निर्धारण प्रश्न के आधार पर करें।

उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	**ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)**	**ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी**	**मूल्य**
''C'' ग्रेड	0 से 0.5 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	0
''B'' ग्रेड	0.6 से 1.5 तक	औसत Fair	1
''B+'' ग्रेड	1.6 से 2.5 तक	संतोषजनक Good	2
''A'' ग्रेड	2.6 से 3.5 तक	उत्तम Excellent	3
''A+'' ग्रेड	3.6 से 4.0 तक	अत्युत्तम Out Standing	4

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

शैक्षिक मापदंडवार ग्रेडः

उदाहरणः मान लीजिए खंड-2 पढ़ो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत 'अ', 'आ' व 'इ' प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन भागों को **A+, B+, B,** ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	**प्राप्त ग्रेड**	**ग्रेड का मूल्य**	**शैक्षिक मापदंड का ग्रेड**
अ	A+	4	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = 07/3 = 2.33 = B+ ग्रेड (2.33 मूल्य 1.6 से 2.5 के बीच में आता है।)
आ	B+	2	
इ	B	1	
	कुल योग	**07**	

सूचना : ऊपर दिखाये अनुसार प्रत्येक खंड के भागों को ग्रेडिंग प्रदान कर, खंड का कुल ग्रेड निकालें।

विषयवार ग्रेड : ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर ''विषयवार ग्रेड'' प्राप्त होता है।

सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) - 2

: प्रश्नवार भार प्रदान तालिका :

कक्षा	I सुनो-बोलो	II पढ़ना	III लिखना	IV शब्द-भंडार	V भाषा की बात	VI प्रशंसा	VII सृ . अ.*	कुल
VI	1	3	5	----	----	----	2	11
VII	1	3	1	2	2	1	1	11
VIII	1	3	1	2	2	1	1	11

* सृजनात्मक अभिव्यक्ति

राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश
सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) – 2
नमूना आकलन प्रश्न पत्र

छात्र का नाम : **विषय : हिंदी** **कक्षा - आठवीं (8)**

क्रम संख्या : **समय - 2½ घंटे**

शैक्षिक मापदंड	शै.मा. I	शै.मा. II	शै.मा. III	शै.मा. IV	शै.मा. V	शै.मा. VI	शै.मा. VII	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)								

खंड - 1

(अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न 1: 'फूल की चाह' कविता में फूल देश के लिए अपने को समर्पित करना चाहता है। बताइए आप देश के लिए क्या करना चाहेंगे?

प्रश्न 2: स्वस्थ रहने के कुछ नियम बताइए।

प्रश्न 3: कुछ पशु-पक्षियों के नाम बताइए।

प्रश्न 4: भारत की प्रसिद्ध पर्वतमालाओं में से किसी एक बारे में बताइए।

खंड - 2

(अ) निम्नलिखित पद्यांश का सस्वर वाचन कीजिए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राखी में भरा बहिन का प्यार,
राखी में भरा बहिन का प्यार।
राखी में इस जीवन का सार,
राखी में सही मूल्यों का आधार।।

राखी पाकर भूल न जाना,
बहिनों की तुम लाज बचाना,
वचन देकर भूल न जाना,
रक्षा का प्रण है निभाना।।

प्रश्न 1: राखी पाकर किसे नहीं भूलना चाहिए?

ŸÅŒ 2: किसकी लाज बचाना चाहिए?

प्रश्न 3: वचन देकर क्या नहीं करना चाहिए?

प्रश्न 4: कविता की पंक्तियों में क्या निभाने की बात कही गयी है?

(आ) नीचे दिये गये शब्दों को छाँटकर तालिका में लिखिए।

(लोहार, घड़ा, कुल्हाड़ी, घड़ा, बँसोर, कपड़ा, कुम्हार, टोकरी, जुलाहा)

कारीगर (वस्तु बनाने वाला)	वस्तुएँ

(इ) निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हिंदी हमारे देश की राजभाषा है और राष्ट्रभाषा भी। हिंदी को लगभग भारत के सभी प्रांतों के लोग समझते हैं। देशवासियों के बीच व्यवहार के लिए हिंदी भाषा उपयोगी है। सामान्य व्यवहार के लिए हिंदी को सीखने के लिए तुमको पत्र-पत्रिकाएँ पढ़नी है। हमें यह भी जानना चाहिए कि हिंदी के अलावा भारत में और भाषाएँ हैं जो संविधान के द्वारा स्वीकृत है - जैसेः तेलुगु, तमिल, बंगाली, मराठी, गुजराती आदि।

प्रश्न 1: हिंदी हमारे देश की कैसी भाषा है?

प्रश्न 2: हिंदी को किस प्रांत के लोग समझते हैं?

प्रश्न 3: देशवासियों के बीच व्यवहार के लिए कौन-सी भाषा उपयोगी है?

प्रश्न 4: हिंदी को सामान्य व्यवहार के लिए क्या करना चाहिए?

खंड - 3

(अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न 1: कुत्ते ने बिल्ली से क्या कहा? बिल्ली ने क्या जवाब दिया?

प्रश्न 2: सहपाठी वरदराज का क्यों मज़ाक उड़ाते थे?

प्रश्न 3: शरीर को स्वस्थ रखने के लिए किस प्रकार का भोजन करना चाहिए?

प्रश्न 4: शंख और सीप कहाँ रहते थे? उनको लोग क्यों मान देते थे?

खंड - 4

(अ) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए।

1. राजा ने आदेश दिया।
   (रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखिए।)
2. हमारा गाँव बड़ा है।
   (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखिए।)

3. स्त्री आभूषण पसंद करती हैं।

(रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।)

4. हमारे यहाँ सोना है। हमारे यहाँ चाँदी है।

('और' शब्द का प्रयोग करते हुए दोनों वाक्यों को मिलाकर लिखिए।)

(आ) कोष्टक में दिये गये शब्दों से नीचे दिये गये रिक्त स्थान भरिए।

(पर्वत, अरावली, चारों, ऊँचा, कर्त्तव्य)

1. विश्व में .... शिखर हिमालयों में हैं।
2. देश की .... दिशाओं में पहाड़ हैं।
3. पर्वत की रक्षा करना हमारा .... है।
4. राजस्थान में .... पर्वत श्रेणियाँ हैं।

खंड - 5

(अ) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए।

1. दनड देना राजा के हाथ में है।

(रेखांकित शब्द की वर्तनी सुधारकर वाक्य फिर से लिखिए।)

2. भेड़िये का नाम सुनते ही कुत्ता चंपत हो गया।

(उपर्युक्त वाक्य में मुहावरा पहचानकर रेखांकित कीजिए।)

3. वरदराज था मंदबुद्धि एक दम।

(उपर्युक्त वाक्य शुद्ध कीजिए।)

4. बकरियों को बेचने से काफ़ी पैसा मिलता है।

(इस वाक्य को प्रश्न रूप में बदलिए।)

(आ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ अपनी मातृभाषा या अंग्रज़ी में लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए।

1. चिड़िया ....
2. दोस्त ....
3. खरगोश ....
4. भाप ....

खंड - 6

(अ) वरदराज के परिश्रम की प्रशंसा करते हुए पाँच वाक्य बताइए।

खंड - 7

(अ) अपने मित्र को किसी दर्शनीय स्थल के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।